

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект по патриотическому воспитанию  
в старшей группе  
**«Моя малая Родина»**

Воспитатель: Шишкова Т.В.

Ноябрь, 2023 г

Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги.

Длительность проекта: среднесрочный.

Актуальность темы:

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его хорошо знать.

Проблема: дети не задумываются о том, что город, в котором они живут, - это их малая родина. Не знают истории своего города и его достопримечательностей.

Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

Задачи:

Формировать любовь к родному городу, интерес к прошлому и настоящему края;

Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;

Развивать бережное отношение к городу (*достопримечательностям, культуре, природе*);

Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Составление перспективного плана работы по проведению проекта;  
Диагностика у детей старшей группы по теме «*Моя малая Родина*».

Подбор литературы, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;

Основной этап:

НОД по теме проекта;

Чтение художественной литературы;

Рассматривание иллюстраций;

Проведение с детьми бесед.

Экскурсии по городу

Заключительный этап:

Ожидаемый результат:

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают свою «*Малую Родину*», испытывают чувства гордости за свой край.

Знают историю возникновения города Ясногорска, его достопримечательности, знают административные здания, находящиеся на территории города

Проведение игры-путешествия «*Моя малая Родина*».

Работа с родителями.

Консультации: «Как воспитать маленького «патриота», «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?»».

## **Тематический план работы**

Ноябрь

Дата. Тема недели. Программное содержание. Работа с детьми.

1-я неделя Наблюдение за общением детей в группе, выявление первичных знаний по проекту.

Определение первичного уровня знаний детей о Родине.

Диагностирование детей с целью определения отношения к проекту, беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями в группе.

Беседа на тему «*Я горжусь трудом своих родителей*». Дидактическая игра «Как зовут тебя «по - другому». Рисование на тему «*Я и моя семья*».

2-я неделя «Моя улица».

Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. НОД, беседы о родной улице, целевая прогулка. Пословицы и поговорки о дружбе, загадки о правилах дорожного движения. Беседа «*Где работают родители*». Аппликация «*Моя улица*». П/и и Д/и «*Ручеек*», «*Мой домашний адрес*». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.

3-я неделя «Дома бывают разные».

Формировать у детей интерес к родному городу улицам, жилым домам. Закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с тем, какие бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Закреплять навык безопасного перехода проезжей части дороги. Обогащать словарь: многоквартирный дом. Занятия, беседы о доме, целевая прогулка. Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование «*Мой дом*». Д/и «*Мой этаж*», «*Из чего построен дом*», игры на дорожной разметке на участке детского сада.

4-я неделя «Городские здания».

Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин. Занятия, беседы о городской архитектуре, рассматривание иллюстраций и фотографий зданий, пословицы и поговорки о доме, загадки про городские здания, экскурсии.

Декабрь

1-я неделя «Городские здания».

Закрепить знания разных видов городских зданий, их назначение, познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением. Пополнить словарь детей: бассейн, театр, музей. НОД, беседы о городских зданиях, рассматривание открыток с видами города.

Д/и «*Жилое-нежилое*». Экскурсии.

2-я неделя «Золотая осень».

Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе. Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев. Обогащать словарь детей относительными прилагательными: рябиновый, березовый, липовый,

кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени. НОД, беседы об осенних приметах в родном городе, целевая прогулка, рисование осенних листочков, рассматривание осенних пейзажей, чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени. Народные приметы об осенних месяцах, пословицы о приметах погоды. Составление осеннего букета.

3-я неделя «Зачем нужна деревня»?

Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине. НОД, беседы о жизни людей в деревне, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы о жизни в деревне, красоте русской природы.

Д/и «Город – деревня», «Кто живет в деревне?»

### **Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

В результате проведенного проекта: бесед на темы: «Я живу в России», «Моя малая Родина – Ясногорск», экскурсий по городу, дети поняли актуальность русской народной пословицы «Где родился, там и сгодился». Во время бесед о городе дети делились впечатлениями о том, что увидели нового в родном Ясногорске. Они не только были в восторге от увиденного, но и выразили желание, когда станут взрослыми, сделать свою малую родину еще краше.

# ФОТООТЧЕТ





